

Демократия и диктатура между двумя мировыми войнами (ответы)
ESITATUD ON EELDATAVAD VASTUSED.HINNATAKSE TÄISPUNKTIDEGA.
AVATUD KÜSIMUSTE KORRAL LÄHTUDA ÕPILASE LOOGIKAST.

1. Какие новые государства появились на карте Европы после Первой мировой войны. Выпишите номера, которыми эти государства отмечены на карте. (5 б) (2 государства дают 1 б)

№ новых государств: **1, 4, 5, 6, 8, 10, 15, 18, 19, 24**

2. Назовите 5 государств, в которых к началу Второй мировой войны установились диктаторские режимы и 5 государств, в которых сохранилась демократия. Запишите название государства и номер, которым это государство отмечено на карте. (5 б) (1 балл дает правильное название двух государств и их номеров на карте)

Диктаторские государства:

Эстония (№ 4) Венгрия (№ 19)
Латвия (№ 5) Болгария (№ 25)
Литва (№ 6) Греция (№ 27)
Польша (№ 8) Югославия (№ 24)
Италия (№ 23) Германия (№ 12)
Австрия (№ 18) Румыния (№ 20)
Испания (№ 22) Португалия (№ 21)
Албания (№ 26) Турция (№ 28)
СССР (№ 7)

Демократические государства:

Норвегия (№ 3) Швеция (№ 2)
Франция (№ 16) Великобритания (№ 9)
Дания (№ 11) Бельгия (№ 14)
Ирландия (№ 10) Швейцария (№ 17)
Чехословакия (№ 15) Голландия (№ 13)
(или Нидерланды)

Финляндия (№ 1) может быть отнесена и к диктаторским и к демократическим государствам. В разных источниках встречаются два варианта.

3. 3 европейских государства еще до начала Второй мировой войны стали жертвами диктаторских государств и утратили независимость. Назовите эти государства и номер, которым они обозначены на карте. Укажите страну-агрессора. (9 б)

Захваченная страна 1: **Австрия (18)** Захваченная страна 2: **Чехословакия (15)** Захваченная страна 3:
Албания(26)

Страна агрессор: **Германия** Страна агрессор: **Германия** Страна агрессор: **Италия**

4. Определите, о каком из диктаторов: Гитлере, Муссолини или Сталине идет речь. Напишите первую букву фамилии диктатора рядом с утверждением. (10 б)

1. С
2. Г
3. М
4. Г
5. С
6. С
7. М
8. М
9. С
10. Г

5. В Прибалтийских республиках в межвоенный период также установились авторитарные режимы. Назовите диктаторов и год установления диктатуры. (6 б)

Эстония **К. Пяте 1934** Латвия **К. Ульманис 1934** Литва **А. Сметона 1926**

6. Название олимпиадной темы «Демократия и диктатуры между двумя мировыми войнами». Укажите точные даты окончания Первой и начала Второй мировых войн. (2 б)

Окончание Первой мировой войны: **11 ноября 1918 года**
Начало Второй мировой войны: **1 сентября 1939 года**

7. Назовите три причины установления диктаторских режимов в странах Восточной и Центральной Европы в 1920-х -1930-х годах. (3 б)

1. Экономические кризисы (Великая депрессия)

2. Отсутствие популярных демократических партий
3. Отсутствие демократических традиций у народа
4. Неудовлетворенность результатами Первой мировой войны и т.д. на усмотрение учителя

8. Определите, к какому государству относятся следующие ключевые слова. Номер запишите в соответствующую графу таблицы. (10 б)

Италия	Германия	Советский Союз
1 5	3 7 9 10	2 4 6 8

9. Укажите год (годы) следующих событий. (5 б)

- 1) Начало Великой депрессии **1929**
- 2) Приход Гитлера к власти в Германии **1933,1934**
- 3) Заключение Мюнхенского соглашения **1938**
- 4) Подписание Версальского мира **1919**
- 5) Годы Гражданской войны в Испании **1936 - 1939**

10. Диктаторским государствам присущ культ личности вождя. Каким словом называли вождей (лидеров) в:

Германии: **фюрер** Италии: **дуче**

11. Определите, кто из политиков межвоенного периода изображен на фотографиях. Подпишите его фамилию под фотографией и укажите страну. (8 б)

1. Политик: **Франклин Рузвельт** Страна: **США**
2. Политик: **Бенито Муссолини** Страна: **Италия**
3. Политик: **Карлис Ульманис** Страна: **Латвия**
4. Политик: **Владимир Ленин** Страна: **Россия**

12. Период, после переворота К.Пятса в истории Эстонии называют «эпоха безмолвия». Назовите черты, характеризующие этот период истории Эстонии? (3 б)

1. **Распущен парламент (Рийгикогу)**
 2. **Введена цензура, контроль за средствами массовой информации**
 3. **Запрещена деятельность политических партий**
- возможны еще варианты на усмотрение учителя

13. Расшифруйте следующую аббревиатуру: (3 б)

NSDAP – национал социалистическая немецкая рабочая партия
Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei
НКВД – народный комиссариат внутренних дел
ГУЛАГ – Главное управление лагерей

14. Сравните диктаторские режимы в сталинском Советском Союзе и гитлеровской Германии. Найдите 2 общие черты и 2 различия. (4 б)

Общие черты:

- 1) **однопартийность**
 - 2) **господство одной идеологии**
 - 3) **уничтожение оппозиции**
 - 4) **агрессивная внешняя политика**
 - 5) **культ личности вождя**
- и т.д. на усмотрение учителя

Различия:

- 1) **в СССР национализация собственности, в Германии она сохранена**
 - 2) **в СССР в основе идеологии – интернационализм, в Германии – нацизм**
 - 3) **в Германии – антисемитизм, в СССР он отсутствовал**
- и т.д. на усмотрение учителя

15. Опишите, что представляли собой символы тоталитарных идеологий. (3 б)

Национал-социалистской - **свастика**

Коммунистической – пятиконечная звезда или серп и молот
 Фашистской – **фасции, которые представляли пучок прутьев, связанный кожаным ремнём, с вложенным внутри ликторским топориком.**

16. Сравните диктаторские и демократические режимы правления в следующих областях. Приведите по одному примеру и покажите, как он реализуется при этих различных режимах. (8 б)

Область для сравнения	Диктаторские государства	Демократические государства
Идеология	Господство одной идеологии	Плюрализм – многообразие точек зрения и идеологий
Общественная жизнь	Цензура творчества	Свобода слова, свобода мысли
Экономика	Контроль государства над экономикой	Свободная рыночная экономика
Внешняя политика	Агрессивная внешняя политика	Миролюбивая внешняя политика

Ответы на этот вопрос на усмотрение учителя, главное, чтобы примеры соответствовали областям жизни и правильно характеризовали диктаторские или демократические режимы

17. Назовите четыре признака, которые характерны только для тоталитарных режимов. (4 б)

1. **однопартийность**
 2. **господство одной идеологии**
 3. **государство контролирует все области жизни общества**
 4. **полная цензура, жесткий контроль за средствами массовой информации**
 5. **массовые репрессии**
- возможны еще варианты на усмотрение учителя

18. Объясните значение следующих терминов. (6 б)

Вапсы - **движение ветеранов Освободительной войны в Эстонии**

Fascio di Combattimento - **«Союз борьбы», фашистская партия в Италии**

«Ночь длинных ножей» - **операция, во время которой Гитлер уничтожил оппозицию внутри партии (штурмовиков)**

Коминтерн – **коммунистический интернационал, международная коммунистическая организация, из Москвы координирующая деятельность компартий других стран**

Великая депрессия – **мировой экономический кризис 1929-1933 гг.**

Народный фронт - **форма организации разных политических сил для борьбы против фашизма.**

19. Какие государства диктаторски или демократические проводили: (2 б)

политику умиротворения: **(Англия и Франция) демократические**
 политику изоляционизма: **(США) демократическое**

20. Какой характерной черте диктаторских режимов посвящена карикатура? Обоснуйте свое мнение. (2 б)

Характерная черта: **однопартийность или господство одной идеологии**

Обоснование: **для обеспечения господства одной партии или господства одной идеологии уничтожается всякая оппозиция**